



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

YA tenemos Logotipo

Después de unos días sin actividad, a la espera de la nueva localización de Etwing os envío el logotipo general del proyecto para que veáis el fantástico trabajo realizado por los alumnos Erasmus que junto a sus hermanos italianos han desarrollado. Como caso particular hemos decidido que vamos a incorporar las versiones específicas para cada país. Con lo que tenemos logotipo del proyecto genérico, como tenemos la intención de continuar con nuestro aprendizaje con nuestro socio de Roma e incorporar nuevos socios en años siguientes, tendremos el genérico y el específico para cada país donde los chavales de cada país se sientan identificados.

De primeras os dejo el genérico



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







## **VIDEOCONFERENCIAS.**

Durante todo el proyecto hemos realizado múltiples videoconferencias, no solo entre los coordinadores y profesores de ambos países con la finalidad de coordinar las actividades, sino también como complemento de las actividades realizadas. Los alumnos/as tiene así un complemento para poder trabajar las diferentes actividades y poder concretar el trabajo.

Otro uso importante de estas videoconferencias es realizar online debates y charlas, util cuando alguna alumnos no podía asistir por diferentes motivos y otro para hacer participes también a otros alumnos que presupuesto no pudieron viajar a los países del proyecto. De esta forma la participación y el mensaje llega a más personas.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





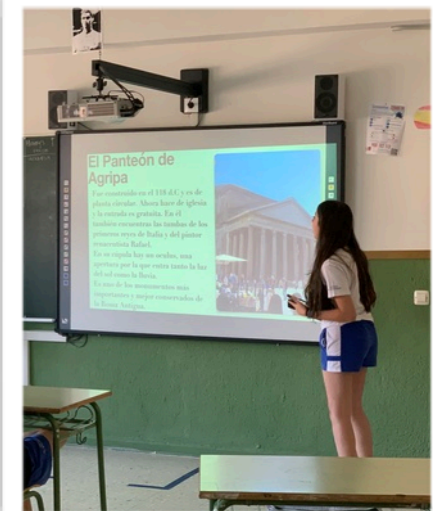
## LA GRAN YINCANA.

Actividad desarrollada como parte del proyecto #INVULNERABLE, se ha realizado en la ciudad de Roma y Madrid. Esta actividad forma parte de las actividades lúdicas, culturales y de integración del proyecto.

Los alumnos disfrutaron de dicha actividad y compartieron como equipo intereses e inquietudes en espacios diferentes y lo que es muy importante sin el manejo de redes sociales, solo hacia falta pasear y descubrir junto a sus hermanos/as de otro país los secretos de las diferentes ciudades.

Como fin de la actividad tanto los alumnos/as Italiano/as como los españoles realizaron una puesta en común con el resto de sus compañeros con los que compartieron sus experiencias con la presentación de un Powerpoint con los lugares visitados y algo de la historia de ambos países y ciudades.

Los objetivos de relacionarse, comunicarse, la inclusión y el crecimiento de las habilidades comunicativas y sociales se consiguen a través de este tipo de actividades.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







## Juegos Populares

La participación en Los Juegos Populares ha sido fantástica. Los alumnos/as italianos/as y los españoles ha descubierto nuevas formas de relacionarse sin necesidad del uso de las nuevas tecnologías. Creemos que es una forma diferente, divertida y sana de relacionarse entre ellos sin necesidad de estar sentados frente a una pantalla.

La experiencia ha sido enormemente positiva para todos. y seguiremos fomentado este tipo de actividades desde nuestro centro y comprometidos cada vez más con el proyecto Erasmus + **#INVULNERABLE.**



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





## Primeras Actividades

Estamos realizando las primeras actividades con los alumnos para desarrollar el proyecto. La charla con equipos de la policia serán de gran ayuda para concienciar a los alumnos del uso correcto de redes sociales, bullying etc. En breve os mostraremos imágenes y comentarios de como van las actividades



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

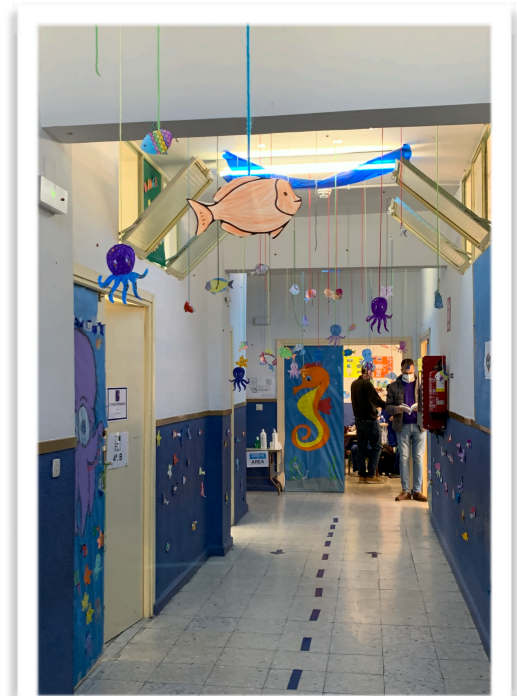






**Primeras Actividades. #Inclusión. #historia,#igualdad. #sostenible.**

Estamos realizando la DECORACIÓN DEL ARBOL DE NAVIDAD BASADA EL MAR Y SU CONSERVACIÓN. Actividad enmarcada en uno de los objetivos de sostenibilidad del proyecto. Por eso este año esta dedicado al cuidado de los oceanos. En nuestras manos está no contaminar los mares y los océanos y asegurar su conservación. Si llegamos demasiado tarde, las consecuencias pueden ser irreversibles y poner en peligro la supervivencia de los seres humanos.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







**Primeras Actividades. Creación de imágenes + frase crear conciencia. #INVULNERABLE.**

Este proyecto engloba diferentes puntos a tratar. IDENTIDAD, MEDIO AMBIENTE, REDES SOCIALES, INCLUSIÓN Y BULLYING. Los alumnos/as han realizado trabajos realmente buenos y han contextualizado de una forma muy buena los contenidos reflejándolo en sus trabajos.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





**Conociendo más sobre Europa e Italia. #INVALORABLE.  
Actividad. #inclusión\_Yincana.**

La necesidad de que los jóvenes de hoy día valoren la comunidad frente al individualismo es prioritario también para nosotros, intentando fortalecer el conocimiento, la difusión de los procesos democráticos europeos promoviendo la participación democrática y promoviendo el conocimiento sobre la Unión Europea, especialmente en cuanto a sus valores comunes de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos, así como a los principios de unidad y diversidad y a su patrimonio social, cultural e histórico. Para ello el proyecto contempla, las la organización de los llamados Días culturales en la escuela para uno de sus países socios y con numerosas actividades proporcionarán a los estudiantes una muestra de las características culturales de ese país.

Además, como estos días culturales involucran a toda la escuela, sirve también como medio de inclusión y participación de todos en el proyecto para así fortalecer los valores de inclusión.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





## DÍA DE LA MUJER. #Inclusión. #historia, #igualdad.

Cada 8 de Marzo se celebra el día internacional de la mujer y es una fecha que el Colegio El Salvador y su proyecto #invulnerable no podía dejar pasar. Nuestro mural se llenó de citas, personajes y frases de grandes mujeres de la historia; todo enmarcado en un abecedario que íbamos descubriendo día a día. Además, conocimos a muchas mujeres (su vida, sus hitos, su legado en la historia, etc.) y llenamos nuestros pasillos y clases de MUJERES, dejando mensajes para las mujeres más importantes de nuestra vida (madres, hijas, amigas...).



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







**Everybody is talking about Jamie. #Inclusión. #Idualdad. #Stopbullying. #yodesconecto. #tolerancia. #yorespeto**

Una de las actividades programada era un videoforum en el que, los alumnos y alumnas italianos y españoles, han tenido que responder a un cuestionario previo para reflexionar sobre su grado de empatía, tolerancia e inclusión.

La película "Everybody is talking about Jamie" está basada en un musical de Broadway, que no solo habla de los sueños de un chico gay que sueña con ser Drag Queen. Habla de todos los sueños que tenemos como adolescentes y que se ven truncados por las críticas de los demás y por el miedo a las mismas. Habla de los deportistas que se apartan de su carrera por miedo al fracaso, de los jóvenes con inquietudes creativas a los que les obligamos a buscar su propia seguridad por encima de su propia felicidad. A veces necesitamos arriesgarnos para que todo salga bien y ser felices.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





## **RINCÓN DE LA DIVERSIDAD. #Inclusión. #Idualdad. #Stopbullying. #tolerancia. #yorespeto**

El Rincón de la diversidad nace de la necesidad de hacer frente a los problemas mentales asociados a situaciones de estrés que viven los alumnos y alumnas en plena adolescencia. La pandemia ha incrementado la inestabilidad en los núcleos familiares y eso desestabiliza su realidad emocional de los alumnos y alumnas.

Para ello hemos creado un espacio seguro en el que poder conversar con cuatro miembros de la comunidad educativa. La idea era que depositasen la confianza en cualquier de nosotros para así ayudarles en el transito a la vida adulta y mejorar su resolución de conflictos.

La experiencia ha sido maravillosa tanto para todos aquellos que han decidido hacer uso del mismo así como para nosotros, que hemos podido aprender mucho de sus carencias y así entender algunos de los problemas a los que se enfrentan día a día.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





## **PARTICIPACIÓN CIUDADANA.#Stopbullying. #tolerancia. #yorespeto**

Un año más la unidad de participación ciudadana de la Policía Nacional ha colaborado con nuestro centro. Es una suerte poder contar con ellos cada vez que surgen problemas en las aulas. Siempre se muestran dispuestos a ayudar y sus intervenciones son muy productivas.

En esta ocasión han llevado a cabo dos intervenciones para plantear un uso responsable de las nuevas tecnologías y las redes sociales, y una intervención para hacer frente a la problemática de las bandas urbanas. Una vez más queremos dar las gracias por su participación e implicación.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Cofinanciado por la Unión Europea

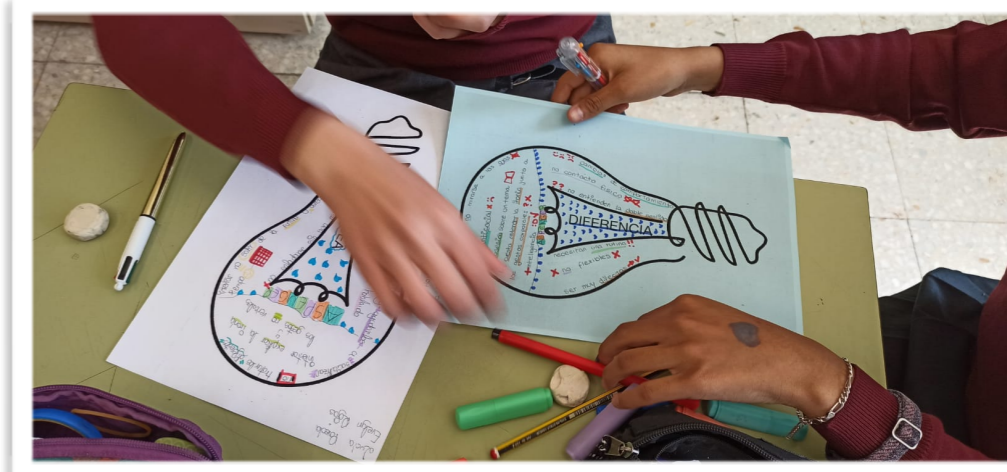






## Bombillas autismo. #Inclusión. #Igualdad.

Como centro TEA, es muy importante para nosotros que todos los que forman parte de esta comunidad conozcan cómo es esta enfermedad y qué podemos hacer para ayudar a que las personas con Trastorno del Espectro Autista se sientan aceptados y comprendidos. Por ello, desde los más pequeños a los más mayores han trabajado en un mural como este. El fondo marino lo han hecho los estudiantes de Infantil y Primaria, decorando y recortando cada uno de los elementos que forman el mural. Nuestros alumnos de secundaria han rellenado unas bombillas de color azul y blanco con frases e imágenes que representan las dificultades que las personas con esta enfermedad se encuentran (bombilla azul) y cómo superarlas (bombilla blanca).



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







**GEOTURISMO. #Inclusión. #sostenible.**

El planeta está en peligro. El consumo de combustibles fósiles, la tala de árboles y el no reciclaje hacen que el cambio climático sea un problema real e inminente. ¿Qué podemos hacer desde las instituciones educativas? Podemos concienciar y sensibilizar, y para ello qué mejor manera que conocer el planeta donde vivimos, su naturaleza, paisajes, su fauna y flora, su historia. Para ello hicimos rutas de Geoturismo, visitando la Granja de San Ildefonso, la boca del Asno, Riofrío y su entorno, el Retiro y el Madrid de los Austrias. Nuestros/as alumnos/as disfrutaron, aprendieron y conocieron un poco más de este planeta en peligro.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







## **BULLYING. ESCAPE ROOM. #Stopbullying. #tolerancia. #yorespeto**

¿Qué mejor forma de aprender que jugando? Muchos de nuestros adolescentes se sienten encerrados en su propia angustia y no saben cómo escapar de esa realidad. Con esta actividad logramos que los y las adolescentes empatizaran con aquellos compañeros y compañeras que en un momento dado se sienten atrapados en una realidad con la que no están cómodos.

Las redes sociales terminan siendo un callejón sin salida en las que, si no contamos con el apoyo de la gente que nos rodea y nos apoya, resulta difícil salir. Lo mismo sucede con un escape room, si no trabajas en equipo y no pides ayuda cuando la necesitas, no podrás ganar la partida.

Nuestros alumnos y alumnas pudieron disfrutar de una experiencia inolvidable en la que gracias a la superación de pruebas en equipo y la colaboración, pudieron interiorizar conceptos tales como empatía, tolerancia, respeto e inclusión. Sin duda un éxito de experiencia que repetiremos.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





**WONDER. #Inclusión. #Diversidad. #Stopbullying. #yodesconecto. #tolerancia. #yorespeto**

Wonder es una película muy interesante para trabajar en las aulas la educación en valores y llevarla a la práctica en nuestro día a día. Aborda muchos temas actuales y que se dan en la escuela, como el acoso escolar, la autoestima, el auto concepto, la tolerancia hacia lo diferente, el respeto hacia los demás y hacia uno mismo, la aceptación de nuestro cuerpo aunque no sea normativo, etc. La visualización de la película, su posterior debate y su trabajo en grupos resultó un éxito. Los/as alumnos/as expusieron lo que más y lo que menos les gusta de cada uno, pudiendo conocerlos y ayudarlos un poco más.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







**PEQUEÑA MISS SUNSHINE. #Inclusión. #Igdualdad. #Stopbullying. #yodesconecto. #yorespeto**

Una vez más usamos el cine como vía de aprendizaje y conocimiento. Pequeña Miss Sunshine nos ha permitido trabajar la aceptación del fracaso, la comunicación, el cuidado de los mayores, la igualdad de sexos, las emociones, etc. Visualizamos la película, debatimos sobre ella y trabajamos los cuerpos no normativos de personajes famosos o que han llegado a conseguir sus metas y sueños sin seguir un canon determinado de belleza, con la única finalidad de conocerse y aceptarse a uno mismo.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



Cofinanciado por la Unión Europea







## **RINCÓN DE LA CIENCIA. #Inclusión. #Idualdad. #yodesconecto. #yorespeto**

Qué mejor manera de conocer la ciencia que practicando y divirtiéndonos con ella. El Departamento de Ciencias ha instaurado el Rincón de la Ciencia, donde nuestros estudiantes plasman lo aprendido y muestran sus trabajos, desde los planetarios, las cajas lunares o nuestros/as científicos/as más importantes. Con esta iniciativa se pretende llegar a todo el alumnado y que aprendan un poco más de la Ciencia y sus entresijos. ¿Qué nos deparará este año el Rincón científico?



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







## **DÍAS NACIONALES. #Inclusión. #Idualdad. #yodesconecto. #yorespeto**

El primer día que nuestros alumnos españoles estuvieron en Italia, lo pasaron con sus familias de acogida. Algunas se pusieron de acuerdo y se fueron al campo a disfrutar de un día de sol y barbacoa todos juntos. Comieron platos típicos de allí y estuvieron jugando y bailando toda el día, aprovechando el día para interactuar entre ellos y conocerse mejor. Los que no fueron a la barbacoa, estuvieron conociendo un poco la ciudad de Roma. Gracias a este día, nuestros alumnos descubrieron qué semejanzas y diferencias hay entre nosotros y nuestros vecinos italianos, las cuales dejaron plasmadas en un cuestionario que nos enviaron al finalizar la experiencia Erasmus.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea







## **DÍAS NACIONALES. #Inclusión. #Idualdad. #yodesconecto. #yorespeto**

Cuando los chicos italianos vinieron a España, también pasaron el primer día con sus familias de acogida. Estas se los llevaron a un club de campo y estuvieron todo el día con ellos, comiendo paella y otros platos típicos de España, y escuchando música. Fue un gran reencuentro para todos que aprovecharon para ponerse al día después del tiempo que habían estado separados. Igual que ocurrió durante el día que pasaron en Italia, esta les tocó a nuestros amigos italianos descubrir qué semejanzas y diferencias había entre un estilo de vida y otro.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea





