

PDC

Plan Digital de Centro

Educación Primaria e Infantil



**Comunidad
de Madrid**



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

CENTRO		
Nombre	El Salvador	
Código	28003742	
Web	http://www.colegioelsalvador.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Castillo Sanz, Carlos	ccelsalvador@colegioelsalvador.com
Coordinador TIC	Saá Álvarez, Rubén	rsaaalvarez@colegioelsalvador.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Casasola Rodríguez, Ramón	rcasolarodriguez@colegioelsalvador.com



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 _M Programa Código Escuela 4.0 _Madrid
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Nuestro centro está ubicado en el centro de Leganés (Madrid), lo que compromete las instalaciones desde el punto de vista físico del Colegio. Se fundó en 1978 y, a pesar de las mejoras que se han ido haciendo anualmente en las instalaciones, no se han podido ampliar ante la imposibilidad de hacer ampliaciones físicas. Eso nos ha llevado a mejorar y modernizar otros aspectos educativos como es la innovación pedagógica y tecnológica. Todo ello sin perder de vista el entorno socioeconómico al que damos servicio: una clase media plurilingüe y multicultural en la que, en algunos casos, nos encontramos una baja alfabetización digital. Y este es uno de los objetivos de nuestro proyecto Mochila Digital, no solo trabajar por la alfabetización digital de nuestros estudiantes, sino también por el de su entorno, democratizando la tecnología y haciéndola llegar a las familias con el objetivo no solo de que tengan acceso a ella, sino para que la utilicen de una forma consciente y eficiente. El objetivo es dar respuesta a las necesidades educativas de los estudiantes, contribuyendo al desarrollo de una educación integral que les posibilite el acceso, con garantías de éxito, a estudios superiores, así como su incorporación a la vida social como ciudadanos libres, críticos, responsables, participativos y solidarios, tal y como aparece en nuestro proyecto educativo de centro. Nuestra señal de identidad del centro es ser, ante todo, democrático, tanto en su concepción como en su actuación ya que es la premisa esencial para una enseñanza eficaz de los derechos humanos. Nuestro centro se declara pluralista, dotado de un espíritu que acepta la diversidad de actitudes y opiniones, además de ser ideológicamente neutral, respetando la libertad ideológica y religiosa de la comunidad educativa. Además, somos un centro comprometido con nuestra comunidad, abierto a ella, fomentando las interacciones escuela-entorno. Durante la evolución pedagógica del centro a lo largo de nuestra historia, hemos ido actualizando las aulas adecuándolas a las necesidades tecnológicas del momento en el que nos encontramos.

Desde 6º de Ed. Primaria hasta 4º de ESO contamos con un proyecto Mochila Digital one to one, es decir, cada estudiante dispone de un iPad en el que están incluidos todos los recursos educativos que les van a ser necesarios para desarrollar las competencias del curso: libros de texto digitales, apps, materiales, herramientas de trabajo colaborativo, etc.

Las herramientas digitales que hemos incorporado han facilitado la introducción de nuevas metodologías en las aulas que nos ayuden en la labor de atención a la diversidad como por ejemplo Flipped classroom o el trabajo por proyectos en algunos temas de las asignaturas, hasta llegar a 4º de ESO donde hacemos proyectos interdisciplinarios en los que están involucradas varias materias. Las herramientas que permiten el trabajo colaborativo son esenciales para el éxito de estas prácticas pedagógicas.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Las recientes contingencias sociales han provocado una mayor concienciación social de la importancia de la alfabetización digital en nuestra sociedad.

Según la resolución de 4 de mayo de 2022 por la que se concreta el acuerdo del 30 de marzo de 2022, de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente, la digitalización es imprescindible en todos los ámbitos de nuestra vida, incluyendo los laborales y los académicos ya que han transformado nuestras vidas.

Esta importancia a la digitalización ya la teníamos presente en nuestro centro, atentos a los cambios sociales y a las innovaciones pedagógicas que van surgiendo y que vamos adoptando para mejorar la calidad educativa de nuestra institución. Por ello, promovimos un proyecto Mochila Digital *one to one* cuya implantación ha sido paulatina y ya está funcionando desde 6º de primaria a 4º de ESO. Debido a la actual normativa autonómica hemos tenido que suprimir el proyecto en 5º de Ed. Primaria y el próximo curso también desaparecerá de 6º de Ed. Primaria.

La apuesta por este proyecto por parte del centro ha implicado una mejora en las infraestructuras que han consistido en la colocación de puntos de acceso distribuidos por todo el centro para conseguir una conexión WI-FI estable en todos los dispositivos. Además, se ha provisto a todos los docentes del centro de un dispositivo como el de los estudiantes para que puedan trabajar tanto en sus aulas como en sus casas, para protegernos ante las posibles contingencias derivadas de crisis sanitarias o climatológicas.

Este proyecto no solo digitaliza el centro escolar, sino que nos provee de herramientas que pueden provocar un cambio metodológico real en nuestras aulas. Las metodologías activas y las herramientas colaborativas son necesarias para conseguir llegar a un alumnado que ha evolucionado con la sociedad. Su mayor exposición a un lenguaje audiovisual y su desarrollo en un mundo globalizado, hace más imprescindible que nunca dotar a nuestros estudiantes de herramientas comunicativas y de trabajo colaborativos que les sirvan para su futuro laboral y académico. El trabajo por proyectos en secundaria, el aprendizaje basado en el cine y las metodologías *Flipped Classroom* necesitan, no solo que nuestros estudiantes tengan la tecnología, sino que sepan usarla y por ello este proyecto es fundamental en el día a día de nuestro centro educativo como parte del desarrollo de nuestros estudiantes.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El proceso de inclusión del centro en las nuevas tecnologías y en las metodologías activas está liderado por un equipo directivo dinámico y conocedor de la importancia de implementarlo en el aula. Es por ello que promueve actividades de formación del profesorado en competencia digital y tiene proyecto propio en lengua inglesa y potenciación de las matemáticas.

Colaboración e interconexiones

El centro participa en Erasmus+

Infraestructuras y equipos

Todas las aulas están equipadas de forma básica, con proyector y altavoces, y espacios de atención a la diversidad. Se han modificado espacios comunes para realizar proyectos como “Rincón de la ciencia”, “Proyecto patios”, aulas multinivel, y rincones de lectura.

Desarrollo profesional

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

Los docentes participan en actividades de formación en las plataformas que usan en el aula como pueden ser Apple Teacher, Google Classroom, y también Aprendizaje basado en proyectos. Esto hace que tengan cierto nivel en competencias digitales, muchos de ellos ya demostrada en la adquisición de las certificaciones de competencia digital docente de la Comunidad de Madrid.

Pedagogía: apoyos y recursos

Participan en el programa “Mochila digital”, pero también hay cursos que llevan a cabo una metodología combinada (tecnológica y tradicional). Desde 6º de Ed. Primaria hasta 4º de ESO está implementado el sistema “one to one”. Además de los ordenadores de la dos salas (de Informática y Tecnología, fijos y portátiles) y todas la aulas equipadas con proyector y altavoces.

Pedagogía: implementación en el aula

Hay varias asignaturas que se imparten con diferentes metodologías activas (Multinivel, Flipped Classroom, Aprendizaje basado en proyectos...) y se llevan a cabo en las aulas modificadas para hacerlo.

Evaluación

En este ámbito encontramos, también, metodología combinada ya que conviven herramientas de evaluación digitales con las llamadas “tradicionales”.

Competencias del alumnado

Los niveles de competencia digital de los estudiantes varían en función de la edad, ya que la creación de contenidos y presentación de los mismos no se da hasta los cursos superiores. No obstante, y al igual que ocurre en otros centros, los estudiantes son activos en redes sociales, pero no son conscientes de su huella digital y de los peligros de no cuidar y proteger sus datos.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza a través de la cuenta de correo corporativa, por vía telefónica, Raíces/Roble y Cifra educación. Además, contamos con tres programas para incluir a las familias en el centro: Intercambio de recetas, Aprendiendo Juntos y Haciendo colegio, de forma que las familias están incluidas y consultadas ante los cambios que implementamos en el centro.

Web y redes sociales

La web está ubicada en un dominio propio y cuenta con información referente a la oferta académica, proyectos en los que participa, instalaciones, novedades... Respeto la privacidad de profesores y alumnos. También contamos con una cuenta en Instagram y cuando las personas son identificables tenemos el permiso necesario para el uso de las fotografías.

^

^

^

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

^

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4.8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4.4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.6
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	----
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	----

^

^

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	4.1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.8
B3. Colaboraciones	3.5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	----



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	4.7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.8
C3. Acceso a internet	4.9
C5: Asistencia técnica:	4.7
C7: protección de datos	4.4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	4.1
D2: Participación en el DPC	4.4
D3: Intercambio de experiencias	3.4
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.5
E2. Creación de recursos digitales	3.7
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.2
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.2
E5. Recursos educativos abiertos	4.8
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4.3
F3: Fomento de la creatividad:	4.1
F4. Implicación del alumnado	3.9
F5: Colaboración del alumnado	3.9
F6: Proyectos interdisciplinarios	4.1
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.8
G3. Retroalimentación adecuada	3.5
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3.5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	4.2
H3. Comportamiento responsable	4.1
H5. Verificar la calidad de la información	3.9
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4.0
H9. Creación de contenidos digitales	4.1

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Baja alfabetización digital por parte de la comunidad educativa.
 Imposibilidad de ampliar las infraestructuras del centro.
 Inversión menor de la deseable debido a que no cobramos cuota a las familias.
 Falta de personal dedicado en exclusiva para la solución de problemas.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Formación e implicación del claustro.
 Precio del material del proyecto Mochila Digital asequible y competitivo.
 Mejora en la adaptación curricular.
 Introducción de metodologías activas y colaborativas de aprendizaje.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Baja alfabetización digital por parte de las familias.
 Miedo a la exposición excesiva a pantallas.
 Reticencias a las innovaciones pedagógicas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Vivencias de situaciones que ponen de manifiesto la posibilidad real de confinamientos por diferentes razones: sanitarias, climatológicas, etc.
 Percepción social de la necesidad de formación en nuevas tecnologías.
 Facilidad en la comunicación y la interacción entre el centro educativo y las familias.
 Aumento de la capacitación digital de las familias.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto más relevantes en este plan son:

AREA A: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro

AREA B: Prover una estructura adecuada, fiable y segura de equipos informáticos, conectividad, software, asistencia técnica

AREA D: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

AREA E: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

AREA F: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.		
A. LIDERAZGO		
Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro		
Objetivo específico: Nombrar al coordinador TIC del Centro		
Actuación 1: Valoración de los miembros más idóneos para desempeñar la función de TIC entre los miembros del claustro.		
Responsable: Director	Recursos: Entrevistas con los candidatos	Temporalización: Principios de septiembre
Indicador de logro: Aceptación verbal por parte del profesor elegido como más idóneo.		Valoración: Elegido: Rubén Saá Álvarez
Objetivo específico: Nombrar la Comisión Código Escuela 4.0 del Centro		
Actuación 1: Comunicación a cada uno de los miembros del objeto de dicha comisión (Equipo directivo, Compdigu y TIC)		
Responsable: Director	Recursos: Reunión conjunta. Infografía con organigrama facilitado por el ATD que muestra a grandes rasgos cuál es el plan de actuación a seguir.	Temporalización: Principios de septiembre
Indicador de logro: Aceptación por parte de los miembros de la comisión de su responsabilidad y compromiso ante el proyecto que inician.		Valoración: Elegidos: <ul style="list-style-type: none"> - Irene Santorio: Ed. Infantil - Sonia Morillo: 1er ciclo Ed. Primaria. - Roberto Chachero: 2º ciclo Ed. Primaria - Jesús Sancho: 3er ciclo Ed. Primaria
Objetivo específico: Dar a conocer al Claustro el PDC y el MRDD		
Actuación 1: Presentación al Claustro de la Comisión Compdigu del Centro		
Responsable: Director	Recursos: Convocatoria de Claustro	Temporalización: Fecha del primer claustro
Indicador de logro: Aceptación del Acta de la reunión		Valoración:
Actuación 2: Información de los aspectos más relevantes del PDC y su vinculación con el MRDD		

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Responsable: Compdigu	Recursos: Proyector y presentación digital.	Temporalización: Fecha del primer claustro
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración:
Objetivo específico: Integrar el PDC en los documentos principales del IES		
Actuación 1: Inclusión del Proyecto Digital del Centro en el PEC y la PGA		
Responsable: Equipo directivo y Compdigu	Recursos: Documentos del Centro	Temporalización: Primera quincena de Octubre
Indicador de logro: Entrega del PEC y PGA		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación

Actuación 1: Crear un equipo que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir

Responsable: Equipo directivo y Compdigu	Recursos: Entrevistas con los candidatos	Temporalización: Primera quincena de septiembre
Indicador de logro: Aceptación verbal de los docentes que se van a hacer cargo de los contenidos a difundir.		Valoración:

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Fecha del primer claustro
Indicador de logro: Implicación de un 70% de los miembros del claustro		Valoración:

Actuación 3: Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión de dichos proyectos

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Cuenta de correo electrónico corporativa	Temporalización: A lo largo de todo el proyecto
Indicador de logro: Envío de los documentos asociados a los proyectos		Valoración:

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, conectividad, asistencia técnica...)

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro, de modo que se optimicen el uso de los dispositivos digitales disponibles

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas y herramientas informáticas para la gestión de incidencias

Responsable: TIC	Recursos: Dispositivo informático del centro	Temporalización: A lo largo del proyecto
------------------	--	--

Indicador de logro: Elección de una herramienta para la comunicación entre el claustro y el TIC	Valoración:
---	-------------

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC

Responsable: TIC	Recursos: Dispositivos informáticos del centro	Temporalización: Principios de septiembre
------------------	--	---

Indicador de logro: Infografía explicativa del protocolo de gestión de incidencias	Valoración:
--	-------------

Actuación 3: Crear un tutorial explicando el proceso al claustro

Responsable: TIC	Recursos: Dispositivo informático del centro	Temporalización: Principios de septiembre
------------------	--	---

Indicador de logro: Envío del tutorial al claustro de docentes	Valoración:
--	-------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar qel desarrollo y la integración de los nuevos modelos de enseñanza aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y a la digitalización de las aulas adaptándola a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: encuestas, forms, lime survey	Temporalización: principio de curso
------------------------------	---	-------------------------------------

Indicador de logro: Participación en la encuesta de al menos el 90% del claustro	Valoración:
--	-------------

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la actividad formativa		
Responsable: Equipo docente	Recursos: resultado encuesta	Temporalización: mes septiembre
Indicador de logro: obtención de al menos tres contenidos para la formación		Valoración:
Actuación 3: Diseñar las actividades necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: participación de al menos el 60% del profesorado en la actividad formativa		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración

Actuación 1: Informar sobre los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid

Responsable: Equipo directivo	Recursos: infografía con oferta de la Comunidad de Madrid	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: el equipo directivo se da por informado y elige un par de opciones que dar a conocer al claustro		Valoración:

Actuación 2: Informar al claustro y proponer aquel que sea más interesante para el Centro

Responsable: Director	Recursos: infografía con la oferta de la C. Madrid	Temporalización: Primer claustro del segundo trimestre
Indicador de logro: el 100% de los docentes es conocedor de las opciones		Valoración: En proceso

Actuación 3: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre dicho proyecto

Responsable: Director	Recursos: documento solicitud	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: acuse de recibo de la solicitud		Valoración:

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de datos en el centro

Actuación 1: Incluir un módulo de formación sobre la protección y seguridad de datos en el centro incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor



CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: curso de formación, aula virtual	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: el curso de formación cuenta con dicho módulo		Valoración:
Actuación 2: Elaborar un protocolo de actuación y un decálogo de uso responsable de los datos personales		
Responsable: Delegado Protección de Datos	Recursos: documento en carpeta compartida dentro del aula virtual del claustro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El protocolo es respetado por el 100% de los integrantes de la comunidad educativa		Valoración:
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro a toda la comunidad educativa		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: página web centro, aula virtual centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: la página web incluye el protocolo de forma fácilmente accesible para todo el visitante de la misma		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas

Actuación 1: Incluir actividades colaborativas en la programación didáctica de las diferentes materias

Responsable: Responsable de materia y/o nivel	Recursos: lluvia de ideas,	Temporalización: octubre
Indicador de logro: Las programaciones contienen al menos dos actividades colaborativas		Valoración:

Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas

Responsable: responsable de nivel	Recursos: programaciones, herramientas digitales	Temporalización: octubre
Indicador de logro: las programaciones contienen al menos tres herramientas que permitan tareas colaborativas		Valoración:

Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcast...)

Responsable: docentes	Recursos: ppoint, genially, popdcast	Temporalización: durante todo el curso
Indicador de logro: El 70% del profesorado, al menos, utilizan las TIC en los trabajos cooperativos		Valoración:

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten el trabajo interdisciplinar		
Responsable: equipo directivo	Recursos: reuniones equipos docentes	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Hay al menos una actividad por trimestre en la que participen clases de distintos grupos compartiendo contenidos y metodología		Valoración:
Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos		
Responsable: Docentes	Recursos: REA	Temporalización: durante todo el curso
Indicador de logro: Todos los niveles utilizan algún REA de forma interdisciplinar		Valoración:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio y centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología		
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado		
Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlos para cumplir la ley de protección de datos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: curso formativo, aula virtual	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: participación de dos tercios del claustro al menos en la formación		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:		
Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica		
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula el manejo de los dispositivos que se utilizan en clase		
Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales		

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: Programaciones	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: la programación contiene al menos dos recursos		Valoración:
Actuación 2: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: Programaciones	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: Creación de tutoriales		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado		
Actuación 1: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes		
Responsable: TIC y departamentos didácticos	Recursos: lista de recursos	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: Inventario de recursos existentes		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet		
Actuación 1: Actualizar el repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: repositorio, información ATD infografía	Temporalización: Inicio curso
Indicador de logro: todas las programaciones presentan tal información		Valoración:
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 1: Incluir en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: PEC	Temporalización: principio curso
Indicador de logro: el protocolo llega al 100% del alumnado		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Actuación 1: Actualizar de forma colegiada el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: documento compartido en Cloud donde se aportan las ideas al respecto	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: Se consigue un protocolo de actuación claro y sencillo con la aceptación de todos los miembros del claustro		Valoración:
Actuación 2: Difundir el protocolo a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro u otras medidas que el centro tenga establecidas		
Responsable: TIC	Recursos: protocolo, web del centro, cartel, infografía	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: El protocolo está alojado en una parte visible de la web		Valoración:
Actuación 3: Evaluar el protocolo implementado		
Responsable: Comunidad educativa	Recursos: encuesta valoración (forms, etc)	Temporalización: Final de curso
Indicador de logro: el protocolo obtiene una valoración positiva por parte de todos los implicados en su evaluación		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener una web de centro funcional y actualizada

Actuación 1: Ampliar los elementos funcionales de la página		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: web de centro, blogs	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: la web tiene incorporados blogs de aula		Valoración: En proceso
Actuación 2: Respetar la privacidad de datos de los miembros de la comunidad educativa		
Responsable: Claustro	Recursos: web y redes sociales	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: No aparecen datos sensibles en los documentos públicos del centro, ni en la web ni en las redes sociales		Valoración:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Tenemos una amplia implementación de la tecnología en nuestras aulas gracias a la Mochila Digital que consiste en un proyecto one to one en el que cada estudiante tiene un dispositivo iPad para uso pedagógico. Además, las aulas están equipadas con Apple TV y equipo de sonido para poder utilizar medios audiovisuales.

Gracias al material proporcionado por la Cam se van a desarrollar sesiones de Robótica en todas las etapas y todos los cursos desde 3 años Ed. Infantil hasta 6º de Ed. Primaria al menos dos sesiones por trimestre.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Tablets: 40

iPad: 60

Ordenadores y portátiles: 27 sobremesa y 33 portátiles

Conexión a internet muy buena en todo el centro educativo.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

- 3 Robot de suelo con pulsadores - modelo 1
- 1 Kit para actividades STEAM - modelo 2
- 12 Robot de suelo lector de tarjetas
- 4 kit de robótica creativa STEAM - modelo 5
- 12 placa robótica creativa STEM - modelo 5
- 4 kit de construcción con elementos programables STEM - modelo 4A
- 1 Kit-maletín de iniciación a la robótica - modelo 7
- 4 Placa controladora programable - modelo 4B
- 6 kit de robótica creativa
- 12 placa controladora programable - modelo 10
- 12 kit de componentes de robótica - modelo 11
- 6 placa controladora programable - modelo 14



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

- 6 kit de componentes de robótica - modelo 15
- 8 robot móvil programable con placa controladora - modelo 12
- 1 Cámara de Inteligencia artificial - modelo 13

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria y/o Educación Especial.

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria y/o Educación Especial a nivel de centro.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Implementación de la robótica en todos los cursos desde 3 años Ed. Infantil hasta 6º de Ed. Primaria. Implementación de trabajar la robótica y la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforma el Departamento de Tecnología una vez por trimestre, a través de un proyecto.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar (1 unidad didáctica trimestral,...), se llevará a cabo una vez que



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Responsable código escuela de cada ciclo.	Recursos: Dotación de la Comunidad de Madrid	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Actuación 3: Formación en Robótica por parte del profesorado		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Curso de formación	Temporalización: 2º trimestre
Indicador de logro: Asistencia al curso de formación por parte de los docentes responsables del programa Código Escuela de cada ciclo		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
<p>Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular ..., secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar. <i>(Posible ejemplo).</i></p> <p>Otro objetivo estratégico: Elaborar una posible de programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos, y ponerla en práctica en el curso 25/26. <i>(Posible ejemplo).</i></p>		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje. <i>(Posible ejemplo).</i>		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular Ciencias Naturales todos los cursos de Ed. Primaria		
Responsable: Responsable código escuela de cada ciclo.	Recursos: Programaciones de didácticas	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Todas las programaciones didácticas de todos los cursos integren al menos un proyecto relacionado con la Programación y la robótica		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos. *(Posible ejemplo).*

Responsable: : Responsable código escuela de cada ciclo.

Recursos: Convocatoria de claustro

Temporalización: 2º trimestre

Indicador de logro: Información del calendario de implantación de los proyectos de Programación y Robótica

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro. *(Posible ejemplo).*

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...). *(Posible ejemplo).*

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica. *(Posible ejemplo).*

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Raíces y Hoja de Cálculo

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: Inventario de todos los recursos digitales del centro actualizado y registro de los todos recursos incluidos en la dotación

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Armarios protegidos con cerradura

Temporalización Primer trimestre

Indicador de logro: Todo el material incluido en la dotación se guardará bajo llave.

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Establecimiento de un servicio de préstamo (si procede).

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Protocolo de reserva de equipos

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: Infografía explicativa del sistema de reserva y préstamo de equipos.

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 4: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro. *(Posible ejemplo).*

Responsable: Responsable Coordinador TIC

Recursos: Manual de buenas prácticas para el uso de los
equipos

Temporalización: Curso 25/26

Indicador de logro: Infografía explicativa de las normas para el uso de los equipos

Valoración (Conseguido/parcialmente
conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales. (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica. (Posible ejemplo).

Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: curso de formación	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: el 75% de los miembros de la Comisión Código Escuela han asistido al curso de formación		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Formación del profesorado en Swift

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Curso de formación	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Al menos 5 profesores del claustro hagan la formación		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado "...". (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada "...". (Posible ejemplo).

Actuación 1: Organización del proyecto "Desarrollo tecnológico"

ÍNDICE

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Responsable: Jefe de departamento de Tecnología	Recursos: Convocatorias para las reuniones de trabajo	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El 75% de los docentes relacionados con el departamento asisten a las reuniones		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Desarrollo del proyecto “Desarrollo tecnológico”		
Responsable: Jefe de departamento de Tecnología	Recursos: Convocatorias para las reuniones de trabajo	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Puesta en marcha del proyecto “Desarrollo Tecnológico”		
Responsable: Jefe de departamento de Tecnología	Recursos: Robots, simuladores, iPad	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en todos los cursos.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... (Posible ejemplo).

Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología. (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro. (Posible ejemplo).

Actuación 1: Publicitar la participación en el proyecto Código Escuela 4.0 en la página web

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Página web del centro	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: El logo del proyecto código escuela está publicado en la web del centro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Actuación 2: Publicitar la participación en el proyecto Código Escuela 4.0 en la cuenta de Instagram

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Responsable: Encargada de RRSS	Recursos: Cuenta de Instagram	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Se han hecho al menos 5 publicaciones relacionadas con la programación y la robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Participación en concursos de innovación relacionados con la programación y la robótica		
Responsable: Docentes de Tecnología	Recursos: Concurso al que presentarse	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Los estudiantes se han presentado a un concurso a lo largo del curso relacionado con la programación y la robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento. *(Posible ejemplo).*

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26. *(Posible ejemplo).*

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Memoria Anual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: En la Memoria anual aparece una reflexión sobre la implantación del programa Código Escuela		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Los responsables de recopilar la información y los datos que permitan evaluar el PDC serán los miembros del equipo Código Escuela
La recopilación de información será a medida que se vaya cumpliendo la temporalización de cada actuación y el análisis de toda la información se hará a final de curso.
Los instrumentos que se van a utilizar para la recogida de información serán formularios y encuestas que se procesarán con herramientas estadísticas: Excel o SPSS
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)
La recogida de información se llevará a cabo mediante el envío de un enlace a un formulario que los miembros implicados en el proceso recibirán para evaluar el logro según los indicadores establecidos. En función de la temporalización de cada actuación se irán enviando los formularios para que puedan ser evaluados por el equipo Código Escuela
El equipo Código Escuela se reunirá regularmente para ir analizando esta información que conllevará la toma de las decisiones que sean pertinentes en función de las necesidades del proyecto.

A. LIDERAZGO
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>
Objetivo específico: Nombrar al responsable Compdigedu del Centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Nombrar la Comisión Compdigedu del Centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Dar a conocer al Claustro el PDC y el MRDD



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ----
Objetivo específico: Integrar el PDC en los documentos principales del IES
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación

Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad). **Objetivo específico:***

Mejorar el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro, de modo que se optimicen el uso de los dispositivos digitales disponibles

Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y a la digitalización de las aulas adaptándola a las necesidades detectadas



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

Objetivo específico: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos en el centro

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula el manejo de los dispositivos que se utilizan en clase
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Actualizar y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Actualizar y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>
Objetivo específico: Mantener una web de centro funcional y actualizada
Valoración: En proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---