



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

PDC

Plan Digital de Centro

Educación Primaria e Infantil Curso 2023 - 2024



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

CENTRO		
Nombre	El Salvador	
Código	28003742	
Web	http://www.colegioelsalvador.com	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Parro Serrano, Alicia	ccelsalvador@colegioelsalvador.com
Coordinador TIC	Saá Álvarez, Rubén	rsaaalvarez@colegioelsalvador.com
Responsable #CompDigEdu	Díaz Herrero, Silvia	sdiazherrero@colegioelsalvador.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Nuestro centro está ubicado en el centro de Leganés (Madrid), lo que compromete las instalaciones desde el punto de vista físico del Colegio. Se fundó en 1978 y, a pesar de las mejoras que se han ido haciendo anualmente en las instalaciones, no se han podido ampliar ante la imposibilidad de hacer ampliaciones físicas. Eso nos ha llevado a mejorar y modernizar otros aspectos educativos como es la innovación pedagógica y tecnológica. Todo ello sin perder de vista el entorno socioeconómico al que damos servicio: una clase media plurilingüe y multicultural en la que, en algunos casos, nos encontramos una baja alfabetización digital. Y este es uno de los objetivos de nuestro proyecto Mochila Digital, no solo trabajar por la alfabetización digital de nuestros estudiantes, sino también por el de su entorno, democratizando la tecnología y haciéndola llegar a las familias con el objetivo no solo de que tengan acceso a ella, sino para que la utilicen de una forma consciente y eficiente. El objetivo es dar respuesta a las necesidades educativas de los estudiantes, contribuyendo al desarrollo de una educación integral que les posibilite el acceso, con garantías de éxito, a estudios superiores, así como su incorporación a la vida social como ciudadanos libres, críticos, responsables, participativos y solidarios, tal y como aparece en nuestro proyecto educativo de centro.

Nuestra seña de identidad del centro es ser, ante todo, democrático, tanto en su concepción como en su actuación ya que es la premisa esencial para una enseñanza eficaz de los derechos humanos. Nuestro centro se declara pluralista, dotado de un espíritu que acepta la diversidad de actitudes y opiniones, además de ser ideológicamente neutral, respetando la libertad ideológica y religiosa de la comunidad educativa. Además, somos un centro comprometido con nuestra comunidad, abierto a ella, fomentando las interacciones escuela-entorno.

Durante la evolución pedagógica del centro a lo largo de nuestra historia, hemos ido actualizando las aulas adecuándolas a las necesidades tecnológicas del momento en el que nos encontramos. Eso nos facilitó que durante la crisis del COVID-19 hayamos tenido las suficientes estrategias, formación, y recursos como para atender al 100% de nuestro alumnado, ya sea durante la etapa del confinamiento, como en la etapa de semipresencialidad en algunos cursos de ESO. Desde 5º de primaria hasta 4º de ESO contamos con un proyecto Mochila Digital *one to one*, es decir, cada estudiante dispone de un iPad en el que están incluidos todos los recursos educativos que les van a ser necesarios para desarrollar las competencias del curso: libros de texto digitales, apps, materiales, herramientas de trabajo colaborativo, etc. Este proyecto nos permitió que los estudiantes pudieran seguir las clases por videoconferencia desde sus dispositivos y poder llevar a cabo todas las tareas asignadas tanto individuales como de trabajo en grupo.

Este sistema también nos facilitó la tarea de atender a las necesidades educativas en el escenario semipresencial del curso 2020-2021 y los casos puntuales de confinamientos de aulas o estudiantes que han podido seguir las clases desde sus casas.

Las herramientas digitales que hemos incorporado han facilitado la introducción de nuevas metodologías en las aulas que nos ayuden en la labor de atención a la diversidad como por ejemplo *Flipped classroom* o el trabajo por proyectos en algunos temas de las asignaturas, hasta llegar a 4º de ESO donde hacemos proyectos interdisciplinarios en los que están involucradas varias materias. Las herramientas que permiten el trabajo colaborativo son esenciales para el éxito de estas prácticas pedagógicas.

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Las recientes contingencias sociales han provocado una mayor concienciación social de la importancia de la alfabetización digital en nuestra sociedad.

Según la resolución de 4 de mayo de 2022 por la que se concreta el acuerdo del 30 de marzo de 2022, de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente, la digitalización es imprescindible en todos los ámbitos de nuestra vida, incluyendo los laborales y los académicos ya que han transformado nuestras vidas.

Esta importancia a la digitalización ya la teníamos presente en nuestro centro, atentos a los cambios sociales y a las innovaciones pedagógicas que van surgiendo y que vamos adoptando para mejorar la calidad educativa de nuestra institución. Por ello, promovimos un proyecto Mochila Digital *one to one* cuya implantación ha sido paulatina y ya está funcionando desde 5º de primaria a 4º de ESO.

La apuesta por este proyecto por parte del centro ha implicado una mejora en las infraestructuras que han consistido en la colocación de puntos de acceso distribuidos por todo el centro para conseguir una conexión WI-FI estable en todos los dispositivos. Además, se ha provisto a todos los docentes del centro de un dispositivo como el de los estudiantes para que puedan trabajar tanto en sus aulas como en sus casas, para protegernos ante las posibles contingencias derivadas de crisis sanitarias o climatológicas.

Este proyecto no solo digitaliza el centro escolar, sino que nos provee de herramientas que pueden provocar un cambio metodológico real en nuestras aulas. Las metodologías activas y las herramientas colaborativas son necesarias para conseguir llegar a un alumnado que ha evolucionado con la sociedad. Su mayor exposición a un lenguaje audiovisual y su desarrollo en un mundo globalizado, hace más imprescindible que nunca dotar a nuestros estudiantes de herramientas comunicativas y de trabajo colaborativos que les sirvan para su futuro laboral y académico. El trabajo por proyectos en secundaria, el aprendizaje basado en el cine y las metodologías *Flipped Classroom* necesitan, no solo que nuestros estudiantes tengan la tecnología, sino que sepan usarla y por ello este proyecto es fundamental en el día a día de nuestro centro educativo como parte del desarrollo de nuestros estudiantes.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El proceso de inclusión del centro en las nuevas tecnologías y en las metodologías activas está liderado por un equipo directivo dinámico y conocedor de la importancia de implementarlo en el aula. Es por ello que promueve actividades de formación del profesorado en competencia digital y tiene proyecto propio en lengua inglesa y potenciación de las matemáticas.

Colaboración e interconexiones

El centro participa en Erasmus+

Infraestructuras y equipos

Todas las aulas están equipadas de forma básica, tiene aulas materia equipadas y espacios de atención a la diversidad. La modificación de espacios para nuevas metodologías (aula de futuro, por ejemplo) no es posible según manifiesta el equipo directivo. Sí se han modificado espacios comunes para

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

realizar proyectos como “Rincón de la ciencia”, “Proyecto patios”, aulas multinivel, y rincones de lectura en algunas aulas.

Desarrollo profesional

Como manifestábamos antes, los docentes participan en actividades de formación en las plataformas que usan en el aula como pueden ser Apple Teacher, Google Classroom, y también Aprendizaje basado en proyectos. Esto hace que tengan cierto nivel en competencias digitales, muchos de ellos ya demostrada en la adquisición de las certificaciones de competencia digital docente de la Comunidad de Madrid.

Pedagogía: apoyos y recursos

Participan en el programa “Mochila digital”, pero también hay cursos que llevan a cabo una metodología combinada (tecnológica y clásica). Desde 5º de primaria hasta 4º de ESO está implementado el sistema “one to one”.

Evaluación

En este ámbito encontramos, también, metodología combinada ya que conviven herramientas de calificación digitales con las llamadas “clásicas”.

Competencias del alumnado

Los niveles de competencia digital de los estudiantes varían en función de la edad, ya que la creación de contenidos y presentación de los mismos no se da hasta los cursos superiores. No obstante, y al igual que ocurre en otros centros, los estudiantes son activos en redes sociales, pero no son conscientes de su huella digital y de los peligros de no cuidar y proteger sus datos.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza a través de la cuenta de correo corporativa y por vía telefónica y presencial.

Web y redes sociales

La web está ubicada en un dominio propio y cuenta con información referente a la oferta académica, proyectos en los que participa, instalaciones, novedades... Respeta la privacidad de profesores y estudiantes.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,9	4,8	^
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4	4,3	^
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,3	4,6	^
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	---	---	---
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	---	---	---

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3,4	4,1	^
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,3	3,8	^
B3. Colaboraciones	3	3,5	^
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	---	---	---

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

C1. Infraestructura	4,3	4,7	^
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,4	4,8	^
C3. Acceso a internet	4,2	4,6	^
C5: Asistencia técnica:	4,5	4,6	^
C7: protección de datos	4,4	4,3	v
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,5	4,6	^
D. DESARROLLO PROFESIONAL			
D1: Necesidades de DPC	3,4	3,9	^
D2: Participación en el DPC	3,6	4,3	^
D3: Intercambio de experiencias	3,4	3,8	^
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.			
E1. Recursos educativos en línea	4,5	4,5	=
E2. Creación de recursos digitales	3,4	3,6	^
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,6	3,4	v
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,3	4,7	^
E5. Recursos educativos abiertos	---	---	---
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA			
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,7	3,9	^
F3: Fomento de la creatividad:	3,6	3,9	^
F4. Implicación del alumnado	3,4	3,8	^
F5: Colaboración del alumnado	3,9	3,9	=
F6: Proyectos interdisciplinares	3,6	3,9	^
G-EVALUACIÓN			
G1. Evaluación de las capacidades	3,5	4	^
G3. Retroalimentación adecuada	3,3	3,5	^
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3	3,2	^
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3	3,4	^
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO			
H1. Comportamiento seguro	4	4	=
H3. Comportamiento responsable	3,9	4	^
H5. Verificar la calidad de la información	3,9	3,9	=
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,8	3,8	=
H9. Creación de contenidos digitales	4,2	4	v

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO <i>Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.</i>
FACTORES INTERNOS
Debilidades <i>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</i> Baja alfabetización digital por parte de los estudiantes. Imposibilidad de ampliar las infraestructuras del centro. Proyecto escalado en 5 años para poder hacer frente a la inversión Falta de personal dedicado en exclusiva para la solución de problemas
Fortalezas <i>Capacidades controlables favorables que tiene el Centro</i> Formación e implicación del claustro Precio del material del proyecto Mochila Digital asequible y competitivo Mejora en la adaptación curricular Introducción de metodologías activas y colaborativas de aprendizaje
FACTORES EXTERNOS
Amenazas <i>Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno</i> Baja alfabetización digital por parte de las familias. Miedo a la exposición excesiva a pantallas. Reticencias a las innovaciones pedagógicas
Oportunidades <i>Factores del entorno no controlables que resultan favorables</i> Vivencias de situaciones que ponen de manifiesto la posibilidad real de confinamientos por diferentes razones: sanitarias, climatológicas, etc. Percepción social de la necesidad de formación en nuevas tecnologías. Facilidad en la comunicación y la interacción entre el centro educativo y las familias Aumento de la capacitación digital de las familias
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
Las áreas de impacto más relevantes en este plan son: AREA A: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro AREA B: Proveer una estructura adecuada, fiable y segura de equipos informáticos, conectividad, software, asistencia técnica AREA D: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales. AREA E: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. AREA F: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro		
Objetivo específico: Nombrar al responsable Compdgedu del Centro		
Actuación 1: Valoración de los miembros más idóneos para desempeñar la función de Compdgedu entre los miembros del claustro.		
Responsable: Director	Recursos: Entrevistas con los candidatos	Temporalización: Principios de septiembre
Indicador de logro: Aceptación verbal por parte del profesor elegido como más idóneo.		Valoración:
Objetivo específico: Nombrar la Comisión Compdgedu del Centro		
Actuación 1: Comunicación a cada uno de los miembros del objeto de dicha comisión (Equipo directivo, Compdgedu y TIC)		
Responsable: Director	Recursos: Reunión conjunta. Infografía con organigrama facilitado por el ATD que muestra a grandes rasgos cuál es el plan de actuación a seguir.	Temporalización: Principios de septiembre
Indicador de logro: Aceptación por parte de los miembros de la comisión de su responsabilidad y compromiso ante el proyecto que inician.		Valoración:
Objetivo específico: Dar a conocer al Claustro el PDC y el MRDD		
Actuación 1: Presentación al Claustro de la Comisión Compdgedu del Centro		
Responsable: Director	Recursos: Convocatoria de Claustro	Temporalización: Fecha del primer claustro
Indicador de logro: Aceptación del Acta de la reunión		Valoración:
Actuación 2: Información de los aspectos más relevantes del PDC y su vinculación con el MRDD		

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Responsable: Compdgedu	Recursos: Proyector y presentación digital.	Temporalización: Fecha del primer claustro
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración:
Objetivo específico: Integrar el PDC en los documentos principales del IES		
Actuación 1: Inclusión del Proyecto Digital del Centro en el PEC y la PGA		
Responsable: Equipo directivo y Compdgedu	Recursos: Documentos del Centro	Temporalización: Primera quincena de Octubre
Indicador de logro: Entrega del PEC y PGA		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación

Actuación 1: Crear un equipo que se encargue de diseñar los contenidos que se van a difundir

Responsable: Equipo directivo y Compdgedu	Recursos: Entrevistas con los candidatos	Temporalización: Primera quincena de septiembre
Indicador de logro: Aceptación verbal de los docentes que se van a hacer cargo de los contenidos a difundir.		Valoración:

Actuación 2: Implicar a todo el centro en compartir todas aquellas actividades realizadas en relación con proyectos de colaboración externa

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Propios del centro	Temporalización: Fecha del primer claustro
Indicador de logro: Implicación de un 70% de los miembros del claustro		Valoración:

Actuación 3: Crear y utilizar los canales más adecuados para la difusión de dichos proyectos

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Cuenta de correo electrónico corporativa	Temporalización: A lo largo de todo el proyecto
Indicador de logro: Envío de los documentos asociados a los proyectos		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, conectividad, asistencia técnica...)

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro, de modo que se optimicen el uso de los dispositivos digitales disponibles

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas y herramientas informáticas para la gestión de incidencias

Responsable: TIC	Recursos: Dispositivo informático del centro	Temporalización: A lo largo del proyecto
Indicador de logro: Elección de una herramienta para la comunicación entre el claustro y el TIC		Valoración:

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC

Responsable: TIC	Recursos: Dispositivos informáticos del centro	Temporalización: Principios de septiembre
Indicador de logro: Infografía explicativa del protocolo de gestión de incidencias		Valoración:

Actuación 3: Crear un tutorial explicando el proceso al claustro

Responsable: TIC	Recursos: Dispositivo informático del centro	Temporalización: Principios de septiembre
Indicador de logro: Envío del tutorial al claustro de docentes		Valoración:

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de los nuevos modelos de enseñanza aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y a la digitalización de las aulas adaptándola a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios

Responsable: Compdgedu y ATD	Recursos: encuestas, forms, lime survey	Temporalización: principio de curso
Indicador de logro: Participación en la encuesta de al menos el 90% del claustro		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la actividad formativa		
Responsable: Equipo docente	Recursos: resultado encuesta	Temporalización: mes septiembre
Indicador de logro: obtención de al menos tres contenidos para la formación		Valoración:
Actuación 3: Diseñar las actividades necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC		
Responsable: ATD y Compdgedu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: participación de al menos el 60% del profesorado en la actividad formativa		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración

Actuación 1: Informar sobre los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid

Responsable: ATD y Compdgedu	Recursos: infografía con oferta de la Comunidad de Madrid	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: el equipo directivo se da por informado y elige un par de opciones que dar a conocer al claustro		Valoración:

Actuación 2: Informar al claustro y proponer aquel que sea más interesante para el Centro

Responsable: Director	Recursos: infografía con la oferta de la C. Madrid	Temporalización: Primer claustro del segundo trimestre
Indicador de logro: el 100% de los docentes es conocedor de las opciones		Valoración: En proceso

Actuación 3: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre dicho proyecto

Responsable: Director	Recursos: documento solicitud	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: acuse de recibo de la solicitud		Valoración:

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de datos en el centro

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

Actuación 1: Incluir un módulo de formación sobre la protección y seguridad de datos en el centro incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor		
Responsable: ATD y Compdigu	Recursos: curso de formación, aula virtual	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: el curso de formación cuenta con dicho módulo		Valoración:
Actuación 2: Elaborar un protocolo de actuación y un decálogo de uso responsable de los datos personales		
Responsable: Compdigu, TIC, ATD	Recursos: documento en carpeta compartida dentro del aula virtual del claustro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El protocolo es respetado por el 100% de los integrantes de la comunidad educativa		Valoración:
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro a toda la comunidad educativa		
Responsable: TIC	Recursos: página web centro, aula virtual centro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: la página web incluye el protocolo de forma fácilmente accesible para todo el visitante de la misma		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje		
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas en la programación didáctica de las diferentes materias		
Responsable: Responsable de materia y/o nivel	Recursos: lluvia de ideas,	Temporalización: octubre
Indicador de logro: Las programaciones contienen al menos dos actividades colaborativas		Valoración:
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas		
Responsable: responsable de nivel	Recursos: programaciones, herramientas digitales	Temporalización: octubre
Indicador de logro: las programaciones contienen al menos tres herramientas que permitan tareas colaborativas		Valoración:
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcast...)		
Responsable: docentes	Recursos: ppoint, genially, popdcast	Temporalización: durante todo el curso

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

Indicador de logro: El 70% del profesorado, al menos, utilizan las TIC en los trabajos cooperativos		Valoración:
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC		
Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten el trabajo interdisciplinar		
Responsable: equipo directivo	Recursos: reuniones equipos docentes	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: Hay al menos una actividad por trimestre en la que participen clases de distintos grupos compartiendo contenidos y metodología		Valoración:
Actuación 2: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos		
Responsable: Docentes	Recursos: REA	Temporalización: durante todo el curso
Indicador de logro: Todos los niveles utilizan algún REA de forma interdisciplinar		Valoración:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio y centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre las herramientas de procesamiento de las calificaciones corporativo y cómo usarlos para cumplir la ley de protección de datos.

Responsable: ATD y Compdgedu

Recursos: curso formativo, aula virtual

Temporalización: Septiembre

Indicador de logro: participación de dos tercios del claustro al menos en la formación

Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula el manejo de los dispositivos que se utilizan en clase		
Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: Programaciones	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: la programación contiene al menos dos recursos		Valoración:
Actuación 2: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: Programaciones	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: Creación de tutoriales		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado		
Actuación 1: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes		
Responsable: TIC y departamentos didácticos	Recursos: lista de recursos	Temporalización: inicio de curso
Indicador de logro: Inventario de recursos existentes		Valoración:
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet		
Actuación 1: Actualizar el repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información		
Responsable: Departamentos didácticos	Recursos: repositorio, información ATD infografía	Temporalización: Inicio curso
Indicador de logro: todas las programaciones presentan tal información		Valoración:
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 1: Incluir en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: PEC	Temporalización: principio curso
Indicador de logro: el protocolo llega al 100% del alumnado		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

NOMBRE DE CENTRO : **EL SALVADOR**

CÓDIGO DE CENTRO: **28003742**

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Actuación 1: Actualizar de forma colegiada el protocolo de comunicación digital con las familias

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: documento compartido en Cloud donde se aportan las ideas al respecto	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: Se consigue un protocolo de actuación claro y sencillo con la aceptación de todos los miembros del claustro		Valoración:

Actuación 2: Difundir el protocolo a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro u otras medidas que el centro tenga establecidas

Responsable: TIC	Recursos: protocolo, web del centro, cartel, infografía	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: El protocolo está alojado en una parte visible de la web		Valoración:

Actuación 3: Evaluar el protocolo implementado

Responsable: Comunidad educativa	Recursos: encuesta valoración (forms, etc)	Temporalización: Final de curso
Indicador de logro: el protocolo obtiene una valoración positiva por parte de todos los implicados en su evaluación		Valoración:

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener una web de centro funcional y actualizada

Actuación 1: Ampliar los elementos funcionales de la página

Responsable: TIC y/o responsable de la web del centro	Recursos: web de centro, blogs	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: la web tiene incorporados blogs de aula		Valoración: En proceso

Actuación 2: Respetar la privacidad de datos de los miembros de la comunidad educativa

Responsable: Claustro	Recursos: web y redes sociales	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: No aparecen datos sensibles en los documentos públicos del centro, ni en la web ni en las redes sociales		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Los responsables de recopilar la información y los datos que permitan evaluar el PDC serán los miembros del equipo #ComDigEdu
La recopilación de información será a medida que se vaya cumpliendo la temporalización de cada actuación y el análisis de toda la información se hará a final de curso.
Los instrumentos que se van a utilizar para la recogida de información serán formularios y encuestas que se procesarán con herramientas estadísticas: Excel o SPSS
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)
La recogida de información se llevará a cabo mediante el envío de un enlace a un formulario que los miembros implicados en el proceso recibirán para evaluar el logro según los indicadores establecidos. En función de la temporalización de cada actuación se irán enviando los formularios para que puedan ser evaluados por el equipo #ComDigEdu.
El equipo #CompDigEdu se reunirá regularmente para ir analizando esta información que conllevará la toma de las decisiones que sean pertinentes en función de las necesidades del proyecto.

A. LIDERAZGO
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>
Objetivo específico: Nombrar al responsable Compdigu del Centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Nombrar la Comisión Compdigu del Centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Objetivo específico: Dar a conocer al Claustro el PDC y el MRDD
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ----
Objetivo específico: Integrar el PDC en los documentos principales del IES
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Mejorar el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro, de modo que se optimicen el uso de los dispositivos digitales disponibles
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y a la digitalización de las aulas adaptándola a las necesidades detectadas
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Actualizar el protocolo de seguridad y protección de datos en el centro
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

G. EVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula el manejo de los dispositivos que se utilizan en clase
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---
Objetivo específico: Actualizar y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---

MF. MÓDULO FAMILIAS
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>
Objetivo específico: Actualizar y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias
Valoración:
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO : EL SALVADOR

CÓDIGO DE CENTRO: 28003742

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Mantener una web de centro funcional y actualizada

Valoración: En proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): ---