

Colegio El Salvador - Proyecto Educativo

1. Introducción y Contexto

Historia y valores del Colegio El Salvador

El **Colegio El Salvador** es una Sociedad Cooperativa de Profesores, ubicado en la localidad de **Leganés** (Madrid), es un centro educativo concertado con una trayectoria de casi 50 años al servicio de la comunidad, comprometido con una **educación de calidad, inclusiva y accesible para todas las familias**. Desde su fundación, el colegio ha mantenido una identidad clara: ser un **centro familiar, cercano y sin cuotas**, donde cada estudiante es atendido de forma personalizada, respetando su ritmo, necesidades y potencial.

Este proyecto educativo se presenta con el objetivo de consolidar y proyectar hacia el futuro un modelo educativo que ha demostrado ser eficaz, innovador y profundamente **arraigado en el tejido social de Leganés**. El Colegio El Salvador no solo ha sido un espacio de aprendizaje, sino también un **referente de convivencia, inclusión y participación comunitaria**, contribuyendo activamente al desarrollo del municipio.

A lo largo de estas décadas, el centro ha evolucionado adaptándose a los cambios sociales, tecnológicos y pedagógicos, sin perder su esencia. Hoy, el colegio se define por su apuesta decidida por la **innovación educativa**, el uso de **metodologías activas**, la creación de **materiales propios**, y la formación continua de su equipo docente, estable y comprometido con el proyecto.

Además, el colegio destaca por su **vocación internacional**, participando desde hace más de una década en el **programa Erasmus+**, con intercambios de estudiantes y profesorado que enriquecen la experiencia educativa y fomentan una ciudadanía global. La **alfabetización digital**, tanto del alumnado como de las familias, y la **democratización del acceso a la tecnología** forman parte de su propuesta pedagógica, alineada con los retos del siglo XXI.

El Colegio El Salvador es, en definitiva, un proyecto educativo vivo, que integra a toda la comunidad escolar, promueve la solidaridad y los valores democráticos, y se proyecta como un agente transformador en su entorno. Este documento recoge la esencia, la trayectoria y la visión de futuro del centro, con el firme propósito de seguir construyendo una **educación pública concertada de calidad**, comprometida con las personas y con el municipio de Leganés.

2. Modelo Pedagógico

Educación inclusiva, personalizada y de calidad

El modelo pedagógico del Colegio El Salvador se fundamenta en una **visión integral** de la educación, entendida como un proceso que abarca todas las dimensiones del desarrollo humano: intelectual, emocional, social, ética y física. Apostamos por una **educación personalizada**, centrada en el estudiante y adaptada a sus necesidades, intereses y capacidades, con el objetivo de formar personas autónomas, críticas, solidarias y comprometidas con su entorno.

Metodologías activas y aprendizaje significativo

Nuestro enfoque metodológico se basa en **metodologías activas** que promueven el **aprendizaje significativo**, la participación del alumnado y el desarrollo de competencias clave. Utilizamos estrategias como el aprendizaje cooperativo, el multinivel, el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el aprendizaje-servicio o el trabajo por rincones.

Estas metodologías permiten que el **alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje**, desarrollando habilidades como la resolución de problemas, la toma de decisiones, la creatividad, la comunicación y el trabajo en equipo.

Educación integral y en valores

Nuestro modelo pedagógico se articula en torno a una **educación integral**, que no solo busca la excelencia académica, sino también el desarrollo emocional, social y ético del alumnado. La educación en valores es un eje transversal de nuestra propuesta, con especial énfasis en la convivencia, la solidaridad, la empatía, la justicia social y el respeto a la diversidad.

Contamos con un **gabinete psicopedagógico** que acompaña al alumnado, al profesorado y a las familias en este proceso, y que colabora activamente en la elaboración de planes de acción tutorial, protocolos de convivencia y estrategias de atención a la diversidad.

Creación de materiales propios y adaptabilidad

El equipo docente del colegio, estable y en continua formación, diseña y adapta materiales didácticos propios que **responden a las características específicas de nuestro alumnado**, aprovechando y explotando las grandes posibilidades que ofrecen las tecnologías educativas en este aspecto.

Esta flexibilidad nos permite ofrecer una enseñanza más cercana, contextualizada y eficaz, que respeta los distintos ritmos de aprendizaje y fomenta la autonomía del estudiante.

Evaluación formativa y por competencias

La evaluación en el Colegio El Salvador es formativa, continua y orientada al **desarrollo competencial**. Más allá de calificar, buscamos que la evaluación sea una herramienta para mejorar el aprendizaje, proporcionando retroalimentación constante al alumnado y favoreciendo la autorregulación y la reflexión sobre su propio proceso.

Proyectos interdisciplinares y visión holística

En el Colegio El Salvador entendemos que la realidad no está compartimentada en asignaturas, por lo que fomentamos el desarrollo de **proyectos interdisciplinares** que integran contenidos de distintas áreas del conocimiento. Esta forma de trabajar favorece una comprensión más profunda y contextualizada del mundo, y permite al alumnado establecer conexiones significativas entre lo que aprende y su vida cotidiana.

Estos proyectos se diseñan teniendo en cuenta los intereses del alumnado, los retos sociales actuales y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, promoviendo así una educación comprometida con la transformación social.

3. Inclusión, diversidad y convivencia

Un colegio para todo el mundo

El Colegio El Salvador es un centro profundamente comprometido con la inclusión educativa, la atención a la diversidad y la convivencia positiva. Nuestra visión parte del principio de que toda persona tiene derecho a una educación de calidad, en un **entorno seguro, respetuoso y enriquecedor**, donde se valore la **diferencia como una oportunidad** de aprendizaje colectivo.

Además, el **Programa de estimulación del lenguaje oral** en la etapa de Educación Infantil llevado a cabo por una especialista en Audición y Lenguaje en el que se potencia la percepción y el lenguaje oral a través de actividades inclusivas y activas como el teatro, actividades musicales y lúdicas y de esa forma **prevenir posibles problemas de articulación** (Dislalias).

Centro preferente de integración: aula TGD

Somos un centro preferente de integración para alumnado con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA), y **contamos con un aula TGD** (Trastornos Generalizados del Desarrollo) plenamente integrada en la vida del colegio. Este recurso especializado permite que el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo participe activamente en el día a día del centro, **compartiendo espacios, actividades y aprendizajes** con el resto de compañeros.

El aula TGD está atendida por un **equipo especializado y coordinado con el resto del claustro**, lo que garantiza una respuesta educativa inclusiva, flexible y adaptada, basada en el respeto, la empatía y la colaboración. Esta experiencia ha enriquecido profundamente la cultura del centro, fomentando valores como la solidaridad, la paciencia y la aceptación de la diferencia.

En este contexto se le da un valor especial a los **Patios Inclusivos** en los que se atienden las necesidades socio-emocionales de nuestros estudiantes a través de **actividades** dirigidas

para **fomentar la lectura, el deporte, las relaciones interpersonales, la creatividad** y donde todas las diferencias son aceptadas y celebradas.

Igualdad de oportunidades y apoyo a las familias

El compromiso del colegio con la igualdad de oportunidades se traduce en acciones concretas de apoyo a las familias que más lo necesitan. Desde el centro se ayudan a gestionar las becas de comedor escolar del Ayuntamiento de Leganés, así como otras becas y ayudas educativas de la Comunidad de Madrid. Además, se **acompaña a las familias** en todo el proceso de solicitud, facilitando la información, la tramitación y el seguimiento.

Este acompañamiento personalizado garantiza que ningún estudiante quede excluido por motivos económicos, y refuerza el carácter inclusivo y accesible del colegio, que **no cobra cuotas a las familias** y promueve una educación verdaderamente equitativa.

Prevención del acoso escolar y protección de las víctimas

La prevención del acoso escolar es una prioridad absoluta en nuestro proyecto educativo. En el Colegio El Salvador trabajamos de forma proactiva y coordinada para garantizar que todos los estudiantes se sientan **seguros, escuchados y protegidos**. Contamos con protocolos de actuación claros y eficaces, que se activan ante cualquier indicio de acoso, y que sitúan siempre en el centro la protección de la víctima.

Colaboramos estrechamente con la **Policía Local de Leganés**, con quienes desarrollamos acciones formativas, charlas preventivas y actuaciones conjuntas. Esta alianza refuerza nuestra capacidad de intervención y nos permite actuar con rapidez, rigor y sensibilidad ante situaciones de riesgo.

Nos posicionamos de forma clara y decidida **del lado de las víctimas**, garantizando su bienestar emocional, su derecho a la reparación y su plena integración en la vida escolar. La comunidad educativa en su conjunto —alumnado, profesorado y familias— participa activamente en la construcción de un entorno libre de violencia, donde **el respeto y la empatía son valores compartidos**.

Convivencia positiva y educación emocional

La convivencia positiva es un eje transversal de nuestra acción educativa. A través de planes de **acción tutorial**, dinámicas de grupo, mediación escolar y proyectos de aula, promovemos la resolución pacífica de conflictos, el diálogo y la cooperación.

Además, trabajamos de forma sistemática la **educación emocional**, desarrollando en el alumnado competencias como la gestión de emociones, la autoestima, la empatía y la resiliencia. Estas habilidades son fundamentales para construir relaciones sanas, prevenir conflictos y favorecer un clima escolar armónico y respetuoso.

4. Innovación y competencia digital

Formando a los profesionales del siglo XXI

La **innovación educativa** es uno de los pilares fundamentales del proyecto pedagógico del Colegio El Salvador, entendida no como una moda pasajera, sino como una herramienta al servicio de una **educación más inclusiva, personalizada y significativa**.

Apostamos por una transformación pedagógica que combina lo mejor del mundo **analógico y digital**, buscando siempre el equilibrio que permita a cada estudiante desarrollar su potencial de forma integral.

Proyecto mochila digital: tecnología educativa al servicio del aprendizaje

Desde hace varios años, el colegio desarrolla en la etapa de Secundaria el **proyecto Mochila Digital**, un modelo one-to-one en el que cada estudiante dispone de un **iPad gestionado por el centro**, lo que permite una integración segura, controlada y pedagógicamente orientada de la tecnología en el aula.

Este proyecto ha transformado la forma de enseñar y aprender, permitiendo la personalización de los itinerarios de aprendizaje, la adaptación a los ritmos individuales y la diversificación de los formatos de los materiales (textuales, visuales, audiovisuales, interactivos), lo que facilita que cada estudiante pueda aprender de la forma que mejor se ajusta a sus características. También se fomenta la **Robótica y el Pensamiento Computacional** gracias a la participación del centro en **Código Escuela 4.0**.

Además, el uso de tecnología educativa ha permitido avanzar en la inclusión digital, no solo del alumnado, sino también de las familias. El colegio organiza **cursos de alfabetización digital para toda la comunidad educativa**, fomentando el uso responsable, crítico y creativo de las herramientas digitales.

Colegio libre de móviles: tecnología con propósito

Una de las decisiones más significativas en el ámbito de la convivencia y el **uso saludable de la tecnología** ha sido la creación de un **colegio libre de móviles** desde que se introdujo el proyecto Mochila Digital. En colaboración con las familias, se ha establecido una norma clara: los dispositivos móviles se guardan a la entrada del centro y no se utilizan en ningún momento del día, ni siquiera en los recreos.

Esta medida, lejos de limitar el acceso a la tecnología, garantiza que el uso de dispositivos en el centro esté orientado exclusivamente al aprendizaje, bajo la supervisión del profesorado y con herramientas gestionadas por el colegio. Esta política ha contribuido a **mejorar la concentración, la interacción social y el bienestar emocional** del alumnado.

Educación híbrida: el valor de lo analógico

A pesar del fuerte componente digital, el Colegio El Salvador mantiene una **firme apuesta por la lectoescritura** como base del pensamiento estructurado. El fomento de la lectura, la escritura reflexiva y el trabajo manual siguen siendo elementos esenciales de nuestro modelo pedagógico.

Creemos en una **educación híbrida**, donde lo digital potencia el aprendizaje, pero no sustituye el valor de lo tangible, lo emocional y lo humano. Este **equilibrio** entre innovación y tradición es lo que hace que nuestra propuesta educativa sea sólida, coherente y exitosa.

5. Internacionalización y fomento del Inglés

The place to be

El Colegio El Salvador apuesta por una **educación abierta al mundo**, que forme ciudadanos globales, críticos y comprometidos con los valores europeos. La internacionalización y el fomento del inglés en este centro son dos ejes estratégicos de nuestro proyecto educativo, que se desarrollan de forma transversal en todas las etapas y con una clara **vocación de futuro**.

Proyecto Erasmus+: una ventana al mundo

Desde hace más de 10 años, el colegio participa activamente en el programa **Erasmus+**, consolidándose como un centro con una **fuerte dimensión europea**. Gracias a este programa, hemos desarrollado **intercambios de estudiantes y docentes** con centros educativos de muchos países como son Polonia, Italia, Reino Unido, Alemania o Turquía, entre otros.

Estos intercambios no solo enriquecen la experiencia educativa del alumnado, sino que también **fortalecen las competencias interculturales, lingüísticas y sociales**, fomentando el respeto por la diversidad y el sentimiento de pertenencia a una ciudadanía europea.

Además, el colegio organiza actividades de **fomento de la conciencia europea**, como celebraciones del Día de Europa, proyectos colaborativos internacionales, correspondencia escolar y participación en iniciativas transnacionales que promueven los **valores de la paz, la cooperación y la sostenibilidad**.

Proyecto propio de inglés: exposición real y progresiva

En todas las etapas educativas, desde Infantil hasta Secundaria, el colegio desarrolla un proyecto propio de inglés que amplía el número de horas dedicadas a esta lengua, con el objetivo de aumentar la **exposición real y significativa** del alumnado al idioma.

Este proyecto se basa en una **enseñanza del inglés comunicativa, contextualizada y progresiva**, impartida por profesorado altamente cualificado, que garantiza un aprendizaje sólido **sin renunciar al dominio de los contenidos clave** en la lengua materna. De este modo, se **evita la sobrecarga cognitiva** y se asegura una **adquisición de la lengua equilibrada y eficaz**.

El enfoque metodológico combina el uso de recursos digitales, actividades lúdicas, proyectos interdisciplinares y situaciones reales de comunicación, lo que permite al alumnado adquirir competencias lingüísticas **de forma natural y motivadora**.

Comunidad educativa multilingüe y abierta

La dimensión internacional del colegio no se limita al aula. Toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias) participa en este proceso de apertura al mundo, a través de **intercambios, actividades culturales, formaciones, encuentros y proyectos compartidos**.

Esta **visión global**, unida a una sólida base en la lengua inglesa, prepara a nuestros estudiantes para desenvolverse con éxito en un mundo interconectado, diverso y en constante cambio.

6. Participación de la comunidad educativa

Construir, aportar, educar

En el Colegio El Salvador entendemos que **la educación es una tarea compartida**, y por ello promovemos una **comunidad educativa activa, cohesionada y comprometida**, donde las familias, el profesorado, el alumnado y el entorno colaboran de forma estrecha en la vida del centro. Esta participación no es solo bienvenida, sino que forma parte esencial de nuestro proyecto pedagógico.

Programas de participación familiar

A lo largo del curso escolar, desarrollamos diversos programas estructurados de participación familiar, que permiten a madres, padres y tutores integrarse en el día a día del colegio, **compartir experiencias, aprender juntos y fortalecer los lazos** entre escuela y familia:

- **Intercambio de recetas:** encuentros informales en los que las familias acuden al centro a desayunar y conversar sobre temas relevantes como la convivencia, el uniforme, los horarios o las actividades extraescolares. Un espacio de diálogo horizontal que refuerza la confianza mutua.
- **Haciendo colegio:** actividades abiertas a la participación familiar como campañas solidarias, la feria de ciencias, la fiesta de San Isidro o celebraciones culturales. Estas iniciativas permiten a las familias implicarse activamente en la vida escolar y compartir momentos significativos con sus hijos e hijas.

- **Aprendiendo juntos:** ciclo de charlas, talleres y cursos dirigidos a las familias sobre temas como la convivencia, la crianza positiva, la alfabetización digital o la gestión emocional. Una propuesta formativa que reconoce a las familias como agentes educativos clave.
- **Tutorías en familia:** espacios de encuentro entre familias y alumnado durante la hora de tutoría, moderados por el profesorado, donde se comparten puntos de vista, se abordan retos comunes y se construyen acuerdos para mejorar la convivencia y la conciliación.
- **Family Days:** jornadas en las que las familias entran en el aula para compartir sus profesiones, realizar talleres o actividades con los más pequeños. Una forma de enriquecer el currículo con experiencias reales y fortalecer el vínculo entre escuela y hogar.

Comunidad educativa cohesionada

Estos programas no solo fomentan la participación, sino que **construyen una comunidad** educativa cohesionada, donde se cultivan valores como la corresponsabilidad, la empatía, la escucha activa y el respeto mutuo. Las **familias** no son meros observadores, sino **protagonistas** del proceso educativo, y su implicación tiene un impacto directo en el bienestar y el éxito del alumnado.

Además, el colegio mantiene **canales de comunicación abiertos, fluidos y accesibles**, que permiten una relación constante y transparente entre el centro y las familias, reforzando así la confianza y la colaboración.

7. Relación con el entorno y compromiso social

Comprometidos con la sociedad

El Colegio El Salvador mantiene una relación activa y comprometida con su entorno local, entendiendo que la escuela debe ser un **agente transformador** en su comunidad. Nuestra vinculación con el municipio de Leganés se manifiesta en múltiples formas de **colaboración** con instituciones, entidades y colectivos locales, así como en una firme apuesta por la **educación en valores y la solidaridad**.

Colaboración con el Ayuntamiento y entidades locales

El colegio colabora de forma habitual con las distintas concejalías del **Ayuntamiento de Leganés**, participando en actos culturales, deportivos y educativos organizados por el consistorio. Entre estas actividades destacan:

- La asistencia a **eventos culturales** municipales, como representaciones teatrales, exposiciones o actividades conmemorativas.
- La participación en **carreras populares y actividades deportivas** promovidas por el ayuntamiento.
- Las **visitas institucionales al Ayuntamiento**, especialmente durante los intercambios Erasmus+, donde el alumnado internacional es recibido por representantes municipales.

- La **colaboración con la Policía Local**, tanto en programas de prevención como en actividades de educación vial, convivencia y seguridad ciudadana.
- El alumnado realiza visitas a la **Universidad Carlos III de Madrid (campus de Leganés)**, lo que les permite conocer el entorno universitario y a los **Institutos Públicos de Leganés** en los que se imparte Bachillerato y Formación Profesional para ampliar sus horizontes académicos.

Compromiso social y solidaridad

El Colegio El Salvador promueve una **educación en valores** que se traduce en acciones concretas de compromiso social y solidaridad. A lo largo del curso, se organizan campañas y actividades que implican a toda la comunidad educativa, como:

- **Recogidas de alimentos** para familias en situación de vulnerabilidad en colaboración con organizaciones benéficas de Leganés como el **Comedor de Doña Paquita**.
- **Mercadillos solidarios** y campañas de recaudación de fondos, como las organizadas para apoyar a los afectados por la DANA.
- Colaboraciones con organizaciones como Save the Children o la Fundación Aladina, fomentando la empatía, la conciencia social y la **participación activa del alumnado en causas solidarias**.

Fomento del deporte y la vida saludable

El Colegio El Salvador promueve activamente el deporte y los hábitos de vida saludable como parte esencial de la formación integral del alumnado. Entendemos que la actividad física no solo mejora la salud, sino que también fortalece valores como el esfuerzo, la constancia, el trabajo en equipo y el respeto.

Una de las iniciativas más destacadas en este ámbito es el **Club de Esgrima del Colegio El Salvador**, que ha representado con orgullo a Leganés en **competiciones deportivas a nivel local, regional y nacional**. Este club, gestionado desde la comunidad educativa, ofrece al alumnado la oportunidad de practicar un deporte con gran valor formativo, fomentando la disciplina, el autocontrol y la superación personal.

Además, el colegio mantiene una estrecha colaboración con clubes deportivos del entorno, **facilitando la participación del alumnado en entrenamientos, concentraciones y competiciones**. Esta coordinación permite compatibilizar la vida académica de nuestros estudiantes con la práctica deportiva, y refuerza el vínculo del centro con el tejido asociativo y deportivo de Leganés.

La mejor oportunidad para garantizar una alimentación saludable es contar en el centro con una **cocina propia** que mensualmente elabora menús equilibrados, revisados por **expertos nutricionistas**, y con recomendaciones del resto de comidas para las familias y ayudar así en su planificación. Otra de las iniciativas que se promueven es fomentar los **desayunos saludables**, sobre todo, en etapas tempranas, para potenciar la creación de los buenos hábitos.

En el marco de nuestro compromiso con la salud integral del alumnado, el colegio colabora con el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús en programas de **detección precoz de trastornos de la conducta alimentaria (TCA)**. Estas actuaciones, que se desarrollan de forma preventiva y coordinada con las familias, permiten identificar señales de alerta y ofrecer una respuesta temprana y adecuada, protegiendo el bienestar físico y emocional de los estudiantes.

Todas estas iniciativas no solo tienen un impacto positivo en la comunidad, sino que también forman parte del proceso educativo, ayudando al alumnado a **desarrollar una conciencia crítica, ética y comprometida con su entorno**.

8. Colaboraciones institucionales y formación docente

Aprender más para enseñar mejor

El Colegio El Salvador se caracteriza por su **apertura institucional** y su **compromiso con la mejora continua**, tanto en el ámbito pedagógico como en el profesional. La formación del profesorado y la **colaboración con entidades educativas y científicas** son elementos clave que refuerzan la calidad del proyecto educativo y su impacto en el entorno.

Formación docente continua y certificaciones

El claustro del colegio está formado por un **equipo estable, comprometido y en constante formación**, que entiende el aprendizaje como un proceso permanente. Cada verano se organizan cursos de **actualización pedagógica**, y durante el curso se promueve la participación en formaciones específicas, tanto internas como externas.

Todos los docentes implicados en el proyecto Mochila Digital cuentan con la certificación Apple Teacher y han alcanzado distintos niveles de **competencia digital docente** reconocidos por la Comunidad de Madrid, incluyendo **varios profesores con nivel C1**. Esta capacitación garantiza un uso pedagógico avanzado de la tecnología, alineado con los objetivos del centro y las necesidades del alumnado.

Docentes formadores y divulgadores

Algunos miembros del claustro ejercen como **formadores de otros docentes** en el CTIF-Sur (Centro Territorial de Innovación y Formación), compartiendo buenas prácticas, metodologías activas y estrategias de innovación educativa en la Comunidad de Madrid. Esta labor formativa refuerza el **papel del colegio como referente pedagógico** en el ámbito regional.

Además, varios profesores participan en **congresos educativos** y han **publicado artículos en revistas de impacto**, contribuyendo al debate académico y a la mejora del sistema educativo desde la práctica real.

Colaboraciones con universidades y centros de investigación

El colegio mantiene **colaboraciones activas con universidades**, como la Universidad Rey Juan Carlos y la Universidad de Sevilla, participando en **proyectos de investigación educativa** que permiten **aplicar, evaluar y mejorar prácticas pedagógicas innovadoras**. Estas colaboraciones enriquecen el trabajo docente y posicionan al centro como un espacio de innovación y reflexión educativa.

Además, la participación anual en **Tour de Mates** de la mano de la Universidad Complutense de Madrid es una oportunidad para ofrecer a nuestros estudiantes de Primaria y Secundaria el espacio en el que pueden **fomentar su competencia matemática**.

Aulas abiertas: aprender desde la práctica

Una de las señas de identidad del Colegio El Salvador es su **política de aulas abiertas**, que permite que otros profesionales, estudiantes de magisterio y miembros de la comunidad educativa puedan observar y aprender desde la práctica real. Esta apertura favorece el intercambio de experiencias, la formación de nuevos docentes y la **consolidación de una red educativa colaborativa**.

9. Sostenibilidad y futuro

Comprometidos con un mundo mejor

El Colegio El Salvador asume con responsabilidad su papel en la construcción de un futuro más justo, sostenible y respetuoso con el planeta. **La educación ambiental y el compromiso con la sostenibilidad** forman parte esencial de nuestro proyecto educativo, tanto desde la gestión del centro como desde el trabajo pedagógico con el alumnado.

Educación para la sostenibilidad: conciencia y acción

El colegio desarrolla un programa de **aprendizaje-servicio** en el que el alumnado se convierte en agente activo del **cuidado del medio ambiente**. Una vez a la semana, los estudiantes supervisan el reciclaje en todo el centro, revisando que se realice correctamente en cada aula y promoviendo la concienciación ambiental entre sus compañeros.

Cuando detectan errores o malas prácticas, no se limitan a corregirlas, sino que dialogan con las clases implicadas, explicando la importancia de **reciclar adecuadamente** y fomentando una **actitud responsable y colaborativa**. Estas acciones están integradas en el programa de acción tutorial, lo que refuerza su valor educativo y su impacto en la convivencia escolar.

Gestión responsable y reducción de la huella ecológica

El compromiso del colegio con el medio ambiente también se refleja en su gestión interna, con la implementación de **sistemas de ahorro energético** y medidas orientadas a la **reducción de la huella de carbono**. Se promueve el uso eficiente de los recursos, la reducción del consumo de papel gracias a la digitalización, y la **sensibilización** de toda la comunidad educativa sobre la importancia de adoptar hábitos sostenibles.

Mirada hacia el futuro

La sostenibilidad no es solo una práctica, sino una visión de futuro que atraviesa todas las dimensiones del proyecto educativo. El Colegio El Salvador forma a sus estudiantes para que sean **ciudadanos conscientes, críticos y comprometidos con** los grandes retos globales, como **el cambio climático, la justicia social o la equidad**.

Esta mirada hacia el futuro se complementa con una apuesta decidida por la **innovación pedagógica, la inclusión, la participación comunitaria y la internacionalización**, consolidando un modelo educativo que no solo responde a las necesidades del presente, sino que **anticipa y construye el mañana**.

10. Conclusión

Apostar por la educación de calidad al servicio de toda la comunidad

El Colegio El Salvador es mucho más que un centro educativo: es una **comunidad viva, comprometida y en constante evolución**, que lleva **casi 50 años al servicio de la educación en Leganés**. A lo largo de su trayectoria, ha sabido combinar tradición e innovación, cercanía y proyección internacional, excelencia académica y compromiso social.

Este proyecto educativo refleja una forma de entender la escuela como un **espacio de inclusión, participación, aprendizaje significativo y transformación social**. Un lugar donde cada estudiante es acompañado en su **desarrollo integral**, donde **las familias son parte activa** del proceso educativo, y donde el profesorado se forma y colabora para ofrecer una **enseñanza de calidad**, adaptada a los **retos del presente y del futuro** como se demuestra en las calificaciones obtenidas en las pruebas externas realizadas por la Comunidad de Madrid, donde en todas las etapas nos situamos por encima de la media.

El colegio destaca por su **modelo pedagógico centrado en el alumno**, por su apuesta por la **digitalización responsable**, por su **compromiso con la convivencia y la diversidad**, por su **dimensión europea** y por su **vínculo estrecho con el entorno local**. Todo ello sostenido por un **equipo humano cohesionado, vocacional y en permanente formación**.

El Colegio El Salvador **no solo cumple con su función educativa**, sino que **aporta un valor incalculable al municipio de Leganés**. Porque educar no es solo enseñar contenidos, sino formar personas capaces de construir un mundo más justo, solidario y sostenible.

Este proyecto es una declaración de intenciones, pero también una promesa: la de **seguir construyendo, día a día, una escuela abierta, humana y transformadora**.